

汉语言文学专业（师范）

本科人才培养方案

一、专业简介

汉语言文学专业创始于 1958 年，与宁夏大学同步成长，是我校最早设立的本科专业之一，专业所在的中文系 1978 年开始与北京师范大学联合培养中国语言文学硕士研究生，1986 年开始独立招生中国古代文学硕士研究生（全区第一个），2011 年获批中国语言文学一级学科硕士学位点，2024 年获批“中国语言文学”一级学科博士学位点，现已发展成为能够培养本专业学士、硕士和博士的综合平台，在区内外享有良好的声誉。

本专业 2008 年被评为国家级优势特色专业（“211 工程”大学），2015 年获批为自治区“十三五”重点建设专业，2017 年成为宁夏大学“西部一流专业”（“双一流”大学），2019 年成为首批国家级一流本科专业建设点，2021 年通过教育部师范类专业二级认证。

本专业具有悠久的办学历史和深厚的学科积淀，依据新文科建设理念，面向人才需求，凝练专业内涵与特色。专业师资实力雄厚，教学、科研成果突出，经过多年发展，形成了成熟的汉语言文学专业本科人才培养模式和教学体系。现有自治区一流教学基层组织 1 个、互联网+在线课程 7 门、省级一流本科课程 3 门，获得省部级教学成果奖 2 项。截至 2024 年 6 月，共有普通全日制本科生 649 名，生源覆盖全国各个省份。本专业师范教育特色鲜明，六十余年来为全国各地，特别是西北地区培育了一大批优秀的中小学语文教师及从事教育相关行业的杰出人才。

所属学科：中国语言文学

专业代码：050101

二、培养目标

本专业认真贯彻党的教育方针，遵循教育规律，落实立德树人根本任务，立足宁夏，辐射西部，面向全国，培养师德高尚、富有教育情怀、德智体美劳全面发展，具有深厚的汉语言文学专业素养、较强的语文教育教学实践能力和教学研究能力，具有先进的育人理念、较强的班级管理和综合育人能力，具有终身学习意识、反思批判精神和自主发展能力，能够胜任教学、教研和教育管理工作的优秀中学语文教师。

毕业生在毕业 5 年后，应当具有以下素质和能力：

1. 践行师德。践行社会主义核心价值观，秉承“沙枣树”精神，热爱祖国、无私奉献、敢于担当；热爱教育事业，为人师表，具有坚定的职业理想和高尚的师德修养，履行教师职业道德规范，

依法执教；以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做中学生健康成长的指导者和引路人。

2. 学会教学。掌握系统扎实的汉语言文学基础知识和基本理论，具有较强的语言表达、写作应用、文本分析、汉字书写等汉语言文学基本能力；具有较强的教学设计能力、课堂组织能力、教材分析能力、教学资源整合能力、师生沟通能力和教学研究能力；熟悉语文课程改革的最新动态，能够基于课程标准指导课堂学习和课外活动；善于运用现代信息技术进行教育教学。

3. 学会育人。坚持育人为本、德育为先，遵循学生身心发展特点和教育教学规律；树立课程思政理念，善于在语文教学中进行育人活动；能以先进的育人理念对学生进行多元综合评价，具备较强的班级组织和建设能力，以及组织主题教育和社团活动等综合育人能力，胜任班主任工作；能够营造良好的教育教学氛围，实现既定的教育教学目标和任务。

4. 学会发展。具备问题意识和研究能力，能以问题为导向开展教育教学研究；能对语文教育教学活动进行反思和批判，在反思和批判中不断提高专业能力和教育教学水平。具有终身学习意识，不断优化知识结构，持续提升学科专业素养和教学科研能力；了解国内外教育发展的前沿动态，不断更新教育理念和教育方式；具有团队协作精神，能通过校内外教研活动开展专业交流，在所工作的区域内具有一定的影响力。

三、毕业要求

（一）毕业要求

本专业学生在修读年限内，修满人才培养方案规定的 150 学分，体能测试合格，并达到以下要求后，方可毕业。

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》和有关教育法律法规，具有依法执教的意识；立志成为“四有”好老师。

（1）政治立场坚定。具有坚定的政治立场，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。

（2）坚持依法执教。遵守《中华人民共和国教师法》与中小学教师职业道德规范，牢固树立社会主义法治理念，具备明确的依法执教意识。

（3）崇尚高尚师德。树立“学高为师，身正为范”的崇高职业理想，有教书育人的使命感和责任感；能在教育实践活动中，对师德失范行为进行批判性思考，自觉营造良好的师德环境，立志成为“四有”好老师。

2. 教育情怀：热爱教育事业，对教师职业有高度的认同感、责任感和使命感，具有深厚的人文底蕴和正确的教育价值观念，尊重和关爱学生，致力于成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（1）热爱教育事业。对所学专业与未来教师工作的关系有清晰的认识，认同中学语文教师的职业意义和专业性，以扎根基层教育事业为职业目标，志愿从事中学语文教育教学相关工作，积极建构从教必需的专业知识和综合素养。

（2）树立正确观念。具有端正的教育态度和正确的教育价值观念，有职业理想和敬业精神，心系学生，尊重学生人格，富有爱心、责任心，做学生健康成长的引路人。

（3）加强人文情怀。热爱中华优秀传统文化，具有人文情怀和端正的情感态度、价值取向，将人文精神内化于心、外化于行、履行于岗。

3. 学科素养：掌握中国语言文学基础知识、基本理论，熟悉学科知识体系，具有较强的语言表达能力、较好的文学感悟能力、文献典籍阅读能力、文本解读能力、审美鉴赏能力。理解“新文科”内涵，具有较为丰富的哲学社会科学知识和一定的自然科学知识，理解语言文学与其他学科、社会实践的联系以及其在学生知识体系、道德品质养成中的意义。

（1）学科素养深厚。掌握中国语言文学特点及其运用规律，具备较强的口语交际和书面表达能力，能正确处理和分析古今语言文学材料，初步具备联系社会实践和其他相关学科对语言文学现象进行分析、探究及评价的能力。

（2）思维能力较强。通过学习和实践，具备较强的处理语言文字材料、分析文学作品所需要的逻辑思维、形象思维、创造思维能力。

（3）审美能力较强。具备较强的文本阅读及审美鉴赏能力，能解读和分析文学作品，具有正确的文艺观、健康向上的审美情趣与鉴赏品位。

4. 教学能力：掌握教育教学基本理论和知识，理解中学语文课程标准、课程设置、教材建设等方面的基本要求和内涵，具备运用学科教学知识和“互联网+”信息技术开展课程教学的能力，指导学生进行阅读、写作和表达的能力，独立进行教学研究的能力。

（1）理论基础扎实。掌握教育学、心理学和语文教育基本理论，掌握现代教育理念，能够树立以学习者为中心的教学观念，能够基于学生身心发展规律来开展语文教学活动。

（2）教学能力良好。熟悉语文学科的认知特点，掌握中学语文教育教学的基本规律和语文教材体系及编写特点，能够依据课程标准、学情和文本进行完整的教学设计、实施和评价，在中学语文听、说、读、写四大领域具有较好的示范能力，具备使用探究式、案例式等多种模式开展教学的能力。

（3）技术手段娴熟。能够熟练运用计算机、“互联网+”、智慧课堂等现代信息技术整合教学资源，合理应用信息技术手段优化和辅助课堂教学，提升课堂教学效果。

（4）教研能力较强。初步具备捕捉中学语文教学重点、难点和热点的能力，并基于此开展教研活动，进行教学评价，通过教学研究、评价来不断提升教学能力。

5. 班级指导：树立三全育人、德育为先的理念，了解中学德育原理与方法。认识与掌握班级组织与建设的规律，掌握班级组织和管理的基本技能与方法，在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织和指导，获得积极良好的体验与效果。

（1）树立先进理念。坚持德育为先，熟悉中学德育原理与方法，重视思想引领，了解学生生理心理发展特点，能够将德育渗透在日常班级管理和各种实践活动中。

（2）掌握管理策略。理解并掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，掌握班集体建设、班级活动、家校活动、社区活动等的理念、策略和技巧，培养学生积极的人生观、正确的价值观和完善的 worldview。

（3）获得丰富体验。能在班主任工作实践中，初步了解学生学习认知、行为习惯的养成特点，初步具备发现和解决学生常见学习问题及行为问题的能力。

6. 综合育人：了解学生身心发展和成长规律，理解语文学科的育人价值，重视语文课程的熏陶感染作用，能够结合语文学科教学进行育人活动，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，积极

参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和指导，将育人有机融入各种语文学习活动。

（1）注重专业育人。能够深刻认识语文教学在育人过程中的特殊性和价值，将语文知识学习、能力发展与品德养成相结合，发挥语文学科在文化、审美及综合育人方面的优势，并将其融入育人全过程，培养学生正确的文化观、道德观、审美观，培养学生家国情怀。

（2）注重文化育人。理解文化育人的作用，挖掘民族文化、地域文化的育人价值，掌握通过班级、校园文化建设进行德育的原理和策略。

（3）注重活动育人。了解学生身心发展的一般规律及世界观、人生观、价值观的形成特点，知晓学生思想品德培育、健全人格塑造和行为习惯养成的过程及方法，掌握综合育人的规律和方法，能组织学生参加主题教育活动、社团活动以及各类竞赛活动，培养学生沟通交流能力、团队协作精神和探索创新精神。

7. 学会反思：掌握反思和批判的思维方法，具有创新精神，能够在学习和实践中总结经验教训，运用批判性思维方法分析和解决教育教学实际问题，进行科学、严谨的教育教学研究。树立终身学习和专业发展意识，了解国内外基础教育改革及语文学科教育教学发展动态，积极适应时代和教育发展需求、语文教改形势，制订学习和专业发展规划。

（1）掌握反思方法。在日常学习和实践中积累所学所思所想，形成问题意识和解决问题的能力。掌握反思和批判的思维方法，具有创新精神，能够分析和解决教育教学实际问题，进行科学、严谨的教育教学研究。

（2）树立学习理念。具有终身学习和专业发展意识，了解国内外基础教育发展动态，了解语文教师专业发展的内容和路径，能够主动适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。

8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具备团队协作精神，具有小组互助和合作学习体验；理解团队协作的重要性，掌握沟通合作技能，能够在教育教学实践中进行有成效的交流和合作。

（1）具备协作精神。理解学习共同体的作用，具备团队协作精神，开展小组互助和合作学习，分享学习经验和资源，获得合作互助体验。

（2）掌握合作技能。理解团队协作的重要性，掌握团队合作及人际沟通的方法和技能，正确处理合作与竞争的关系，能够在教育教学实践中进行有成效的交流和合作。

（二）毕业要求对培养目标的支撑关系

专业毕业要求支撑培养目标关系表

毕业要求	培养目标			
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
师德规范	√			
教育情怀	√			
学科素养		√		√
教学能力		√		
班级指导			√	
综合育人			√	
学会反思		√	√	√
沟通合作		√	√	√

（三）毕业要求评价

1. 组织机构

组织毕业要求达成情况评价实施的组织机构为学校本科生院，开展具体专业毕业要求达成评价实施机构为专业所在学院。

2. 评价周期

原则上每学年开展一次，评价对象为本科师范专业应届毕业生。全面评价每四年开展一次。

3. 评价依据

师范专业毕业要求达成情况评价依据由课程目标达成度、毕业生自评、用人单位测评三部分组成。其中，课程目标达成情况评价，每一项课程目标由学科通识教育课程、学科教育课程、专业教育课程、教育实践课程以及个性化培养环节课程支撑，针对不同的课程类别，通过小论文、平时作业、课堂展示、期末考试、活动表现等方法进行评价。毕业生自评和用人单位测评主要通过问卷形式开展。

4. 毕业要求达成情况评价实施

（1）课程目标对毕业要求的达成情况评价

根据课程与毕业要求的契合度，由专业负责人牵头，组织教师讨论，明确毕业要求分解指标点的支撑课程作为评价课程，对其进行权重赋值并计算。

（2）“毕业生个人评价”机制

根据毕业要求各指标点设计量表测评问卷，毕业生如实对自己的毕业要求达成度进行评分。本专业毕业要求达成度取基于人数的加权平均值，并由该毕业要求中指标点达成度最低的一项决定。

（3）“用人单位评分表”评价机制

根据毕业要求各指标点设计量表测评问卷，用人单位对毕业生的各方面素养进行评分。本专业毕业要求达成度值取基于人数的加权平均值，并由该毕业要求中指标点达成度最低的一项决定。

四、学制与学位

标准学制：4 年，修读年限 6 年

授予学位：文学学士学位

五、课程体系

（一）通识教育

最低必修学分数 45；最低选修学分数 6，其中实验/实践环节修读 14 学分。

（二）学科教育

最低必修学分数 9。

（三）教师教育

最低必修学分数 14；最低选修学分数 5，其中实验/实践环节修读 6 学分。

（四）专业教育

最低必修学分数 49；最低选修学分数 10，其中实验/实践环节修读 21 学分。

（五）个性化培养

最低选修学分数 12，其中必须修满《第二课堂成绩单》3 学分，《创新创业能力实践课》3 学分；实验/实践环节修读学分 8。

（六）课程体系对毕业要求的支撑关系

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
通识教育	思想道德与法治	H				L			
	中华民族共同体概论		L				H		
	中国近现代史纲要	H					L		
	形势与政策	H					L		
	马克思主义基本原理	H						M	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
	“四史”教育	H						L	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H						M	
	军事理论（国家安全教育）				L		M		
	军事技能				L		M		
	人工智能概论			M	M				
	体育I						M		M
	体育II						M		M
	大学英语I						M		M
	大学英语II						M		M
	创新创业导论							M	M
	大学生心理健康教育					H			L
	劳动教育通论		L			M			
	劳动教育实践		L			M			
	职业生涯规划与就业指导							M	M
学科教育	学科概论	M		M					
	文学概论			H	M			H	
	语言学概论			H			H		M
	美学基础			H			M	H	
	形式逻辑			M				H	H
教师教育	基础教育改革专题		M					H	
	教师书写艺术			M	H				
	普通话训练				H				M
	班级管理					H			H
	语文名师教学研究		M		H				
	生成式人工智能教育应用				H		M		
	教师职业道德与专业发展	H				M			
	学科教学设计		M		H				

宁夏大学本科人才培养方案（2024 版）·上册

教学环节		师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
	教育研究方法				M			H	
	教育基本原理	H						M	
	发展与教育心理学					H	M		
	现代教育技术应用				H		M		
	习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H						
	学科教学论				H			M	
	微格教学与教学诊断				H				
	课标解读与教材研究				H			M	
专业教育	教育实践	教育见习		H		H	H		
		教育实习	H			H	H		
		教育研习				H		H	H
		毕业论文设计			H		M	H	
	专业必修	中国现代文学			H		H	M	
		中国当代文学			H		H	M	
		中国古代文学I		M	H		H		
		中国古代文学II		M	H		H		
		中国古代文学III		M	H		H		
		中国古代文学IV		M	H		H		
		古代汉语I			H	M		M	
		古代汉语II			H	M		M	
		现代汉语I			H	M			H
		现代汉语II			H	M			H
		外国文学I			H			H	
		外国文学II			H			H	
		比较文学原理			H			H	
		基础写作			M	H		M	
		中国古文献学		M	H		H		
	专业选修	数字人文应用				H			M
		中国文化史					H	M	
		文学批评理论与方法			M			H	
		中国民间文学					H		M
		创意写作			H			M	
		区域文学与文献研究			H		M		
		中学语文教材中的古代文学经典导读				H		M	
		中学语文教材中的现当代文学经典导读				H		M	

教学环节			师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
		中学语文教材中的汉语知识及应用				H			M	
		儿童文学与中小学语文教育				H	M			
		人工智能与语文教学				H			M	
个性化培养	卓越教育	中学作文教学研究				H			M	
		中学语文阅读教学研究								
		语文经典课例研习								
		高考语文研究专题								
	文学审美	中国现当代文学名家专题			H				M	
		中国古代散文专题								
		中国古代小说专题								
		日本文学专题								
		影视文学与美学								
	语言应用	中文专业英语			H					M
		文字学专题								
		训诂学								
		古代汉语语法专题								
		现代汉语语法修辞专题								

六、学位课程

课程模块	课程名称	学分	开课学期
通识教育	马克思主义基本原理	3	3
通识教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
通识教育	大学英语I	3	1
通识教育	大学英语II	3	2
学科教育	语言学概论	2	3
专业教育	现代汉语I	2	1
专业教育	现代汉语II	3	2
专业教育	古代汉语I	3	3
专业教育	古代汉语II	2	4
专业教育	中国古代文学I	2	1
专业教育	中国古代文学II	2	2
专业教育	中国古代文学III	2	3
专业教育	中国古代文学IV	2	4
专业教育	中国现代文学	3	1
专业教育	中国当代文学	3	2
专业教育	外国文学I	2	3

宁夏大学本科人才培养方案（2024 版）·上册

课程模块	课程名称	学分	开课学期
专业教育	外国文学II	2	4
专业教育	基础写作	4	1
专业教育	文学概论	2	1
专业教育	教育实习	6	6
专业教育	毕业论文设计	5	8

七、各类课程学分学时分配表

课程模块类别		必修课		选修课		合计		占总学分比例 (%)
		学分	学时（周）	学分	学时（周）	学分	学时（周）	
通识教育	理论教学	31	496	6	96	37	592	24.67
	实践环节	14	272+3 周	0	0	14	272+3 周	9.33
学科教育	理论教学	9	144	0	0	9	144	6
	实践环节	0	0	0	0	0	0	0
教师教育	理论教学	10	160	3	48	13	208	8.67
	实践环节	4	64	2	32	6	96	4
专业教育	理论教学	34	544	4	64	38	608	25.33
	实践环节	15	32+33 周	6	96	21	128+33 周	14
个性化培养	理论教学	0	0	4	64	4	64	2.67
	实践环节	0	0	8	128	8	128	5.33
总计		116	1712+36 周	33	528	150	2240+36 周	100
其中：实践环节		33	368+36 周	16	256	49	624+36 周	32.67

八、质量保障要求

学校始终以立德树人为根本，坚持以人民为中心、产出为导向、持续改进的教育理念，建立教学过程质量监控机制，定期开展培养方案修订和课程质量评价。建立课程目标达成情况评价机制、毕业要求达成情况评价机制、培养目标达成情况评价和合理性评价机制。依据《宁夏大学本科教学质量监控与保障体系实施方案（试行）》《宁夏大学本科人才培养质量评价管理办法（试行）》等规定，切实保障教学过程、人才培养过程的质量监控，形成持续改进的良性循环机制。

九、课程教学计划表

（一）通识教育

最低必修学分数 45；最低选修学分数 6；其中实验/实践环节修读 14 学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	建设单位	参与单位
思想道德与法治 Ideological, Ethical and Legal Education		必修	3	48	42	6	1	理论课	马克思主义学院	
中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National Community		必修	2	32	32		3	理论课	民族与历史学院、马克思主义学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
中国近现代史纲要 Outline of Outline of Modern and Contemporary Chinese History		必修	3	48	42	6	2	理论课	马克思主义学院	
形势与政策 Situation and Policy		必修	2	32	30	2	2	理论课	马克思主义学院	
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	*	必修	3	48	42	6	3	理论课	马克思主义学院	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	*	必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
“四史”教育 Four Pillars of Modern Chinese History Education		必修	1	16	16		5	不评教	马克思主义学院	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era		必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
军事理论（国家安全教育） Military Theory （ National Security Education ）		必修	2	32	32		1	理论课	人民武装部（国防教育教学中心）	
军事技能 Military Skills		必修	2	3 周		3 周	1	不评教	人民武装部（国防教育教学中心）	
人工智能概论 Introduction to Artificial Intelligence		必修	3	64	32	32	1	理论课	信息工程学院	
体育I Physical Education I		必修	1	32		32	1	体育课	体育学院	
体育II Physical Education II		必修	1	32		32	2	体育课	体育学院	
体育III Physical Education III		必修	1	32		32	3	体育课	体育学院	
体育IV Physical Education IV		必修	1	32		32	4	体育课	体育学院	
大学英语 I College English I	*	必修	2	32	16	16	1	理论课	外国语学院	
大学英语 II College English II	*	必修	2	32	16	16	2	理论课	外国语学院	

宁夏大学本科人才培养方案（2024 版）·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
大学英语III College English III		必修	2	32	24	8	3	理论课	外国语学院	
大学英语IV College English IV		必修	2	32	24	8	4	理论课	外国语学院	
创新创业导论 Introduction to Innovation and Entrepreneurship		必修	1	16	16		3	理论课	创新创业学院	
大学生心理健康教育 Mental Health Education for Undergraduates		必修	2	32	16	16	2	理论课	党委学生工作部（学生处）	
劳动教育通论 General Theory of Labour Education		必修	1	16	16		1	不评教	守正书院	
劳动教育实践 Practice of Labor Education		必修	1	16		16	6	不评教	守正书院	
职业生涯规划与就业指导 Career Development and Professional Readiness		必修	1	16	16		3	理论课	党委学生工作部（学生处）	
文化素质类 Cultural Competence Curriculum		选修	6	96	96		8	不评教	本科生院、教学运行保障部	
小计			51	864 (3周)						

（二）学科教育

最低必修学分9

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
学科概论 An Introduction to the Discipline		必修	1	16	16		1	理论课	文学院	
语言学概论 Introduction to Linguistics	*	必修	2	32	32		3	理论课	文学院	
美学基础 Basics of Aesthetics		必修	2	32	32		4	理论课	文学院	
形式逻辑 Formal Logic		必修	2	32	32		5	理论课	文学院	
文学概论 Introduction to Literature	*	必修	2	32	32		1	理论课	文学院	
小计			9	144						

（三）教师教育

最低必修学分数 14；最低选修学分数 5；其中实验/实践环节修读学分 6

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主建单位	参与单位
教育基本原理 Fundamentals of Education		必修	2	32	32		3	理论课	教师教育学院	
发展与教育心理学 Developmental and Educational Psychology		必修	2	32	32		4	理论课	教师教育学院	
现代教育技术应用 Application of Modern Educational Technology		必修	1	16		16	5	理论课	教师教育学院	
习近平总书记关于教育的重要论述研究 Research on Xi Jinping's Important Discourses on Education		必修	2	32	32		5	理论课	马克思主义学院	
教育研究方法 Research Methods in Education		必修	1	16	16		5	理论课	教师教育学院	
班级管理 Class Management		必修	1	16		16	5	理论课	教师教育学院	
学科教学论 Subject Pedagogy		必修	2	32	32		4	理论课	文学院	
微格教学与教学诊断 Microteaching and Teaching Diagnosis		必修	1	16		16	5	理论课	文学院	
课标解读与教材研究 Curriculum Standards Analysis and Textbook Studies		必修	1	16	16		3	理论课	文学院	
教师书写艺术 Art of Handwriting for Teachers		必修	1	16		16	3	理论课	文学院	
基础教育改革专题 Thematic Studies in Basic Education Reform		选修	1	16	16		4	理论课	教师教育学院	
生成式人工智能教育应用 Application of Generative Artificial Intelligence in Education		选修	1	16		16	3	理论课	教师教育学院	
教师职业道德与专业发展 Teachers' Professional Ethics and Development		选修	2	32	32		4	理论课	教师教育学院	
学科教学设计 Subject teaching design		选修	2	32	16	16	4	理论课	文学院	
普通话训练 Putonghua Training		选修	1	16	16		5	理论课	文学院	
语文名师教学研究 Study of Chinese Teaching by Renowned Teachers		选修	1	16	16		3	理论课	文学院	
小计			22	352						

宁夏大学本科人才培养方案（2024 版）·上册

（四）专业教育（专业方向模块课）

最低必修学分 49；最低选修学分 10；其中实验/实践环节修读 21 学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主建单位	参与单位
专业实践模块										
教育见习 Teaching Observation		必修	1	2 周		2 周	4	不评教	文学院	
教育实习 Teaching Practicum	*	必修	6	18 周		18 周	6	不评教	文学院	
教育研习 Educational Research Practicum		必修	1	3 周		3 周	5	不评教	文学院	
毕业论文设计 Graduation Thesis Project	*	必修	5	10 周		10 周	8	不评教	文学院	
专业必修模块										
现代汉语I Modern Chinese Language I	*	必修	2	32	32		1	理论课	文学院	
现代汉语II Modern Chinese Language II	*	必修	3	48	48		2	理论课	文学院	
古代汉语I Ancient Chinese Language I	*	必修	3	48	48		3	理论课	文学院	
古代汉语II Ancient Chinese language II	*	必修	2	32	32		4	理论课	文学院	
中国古代文学I Ancient Chinese Literature I	*	必修	2	32	32		1	理论课	文学院	
中国古代文学II Ancient Chinese Literature II	*	必修	2	32	32		2	理论课	文学院	
中国古代文学III Ancient Chinese Literature III	*	必修	2	32	32		3	理论课	文学院	
中国古代文学IV Ancient Chinese Literature IV	*	必修	2	32	32		4	理论课	文学院	
中国现代文学 Modern Chinese Literature	*	必修	3	48	48		1	理论课	文学院	
中国当代文学 Contemporary Chinese Literature	*	必修	3	48	48		2	理论课	文学院	
外国文学I Foreign Literature I	*	必修	2	32	32		3	理论课	文学院	
外国文学II Foreign Literature II	*	必修	2	32	32		4	理论课	文学院	
中国古文献学 Chinese Classical Bibliography		必修	2	32	32		3	理论课	文学院	
比较文学原理 Introduction to Principles of Comparative Literature		必修	2	32	32		5	理论课	文学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主建单位	参与单位
基础写作 Fundamentals of Writing	*	必修	4	64	32	32	2	理论课	文学院	
专业选修模块										
数字人文应用 Applications of Digital Humanities		选修	2	16		16	5	理论课	文学院	
中国文化史 History of Chinese Culture		选修	2	32	32		5	理论课	文学院	
文学批评理论与方法 Theories and Methods of Literary Criticism		选修	2	32	32		5	理论课	文学院	
区域文学与文献研究 Regional Literature and Document Studies		选修	2	32	32		5	理论课	文学院	
中国民间文学 Chinese Folk Literature		选修	2	32	16	16	7	理论课	文学院	
创意写作 Creative Writing		选修	2	32	16	16	7	理论课	文学院	
中学语文教材中的古代文学经典导读 Introduction to Classical Literature in Middle School Chinese Textbooks		选修	2	32	16	16	5	理论课	文学院	
中学语文教材中的汉语知识及应用 Chinese Language Knowledge and —Application in Middle School Chinese Textbooks		选修	2	32	16	16	5	理论课	文学院	
中学语文教材中的现当代文学经典导读 Introduction to Modern and Contemporary Literature in Middle School Chinese Textbooks		选修	2	32	16	16	5	理论课	文学院	
儿童文学与中小学语文教育 Children's Literature and Chinese Education in Primary and Secondary Schools		选修	2	32	32		7	理论课	文学院	
人工智能与语文教学 Artificial Intelligence and Chinese Teaching		选修	2	32		32	7	理论课	文学院	
小计			71	912 (33周)						

宁夏大学本科人才培养方案（2024 版）·上册

（五）个性化培养

最低选修学分数 12，其中必须修满《第二课堂成绩单》3 学分，《创新创业能力实践课》3 学分；实验/实践环节修读学分 8。

课程名称		学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主建单位	参与单位
第二课堂成绩单 Beyond-Classroom Competency Record			选修	3	48	32	16	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	团委	
创新创业能力实践课 Practical Course on Innovation and Entrepreneurship Skills			选修	3	48	0	48	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	创新创业学院	
卓越教育	中学作文教学研究 Research on Middle School Composition Teaching		选修	2	32		32	7	理论课	文学院	
	中学语文阅读教学研究 Research on Middle School Chinese Reading Instruction		选修	2	32	16	16	7	理论课	文学院	
	语文经典课例研习 Study of Classic Chinese Literature Teaching Cases		选修	2	32		32	7	理论课	文学院	
	高考语文研究专题 Special Topic on Chinese Language Research for College Entrance Examination		选修	2	32		32	7	理论课	文学院	
	语文教育改革前沿知识专题（讲座） Frontier Knowledge on Chinese Language Education Reform (Lecture)		选修	2	32		32	5	不评教	文学院	
	语文课堂教学方法的创新与实践 Innovation and Practice of Chinese Language Classroom Teaching Methods		选修	2	32		32	7	不评教	文学院	
文学审美	中国古代散文专题 Special topics on ancient Chinese prose		选修	2	32	32		5	理论课	文学院	
	中国古代小说专题 Special Topics in Classical Chinese Novels		选修	2	32	32		7	理论课	文学院	
	中国现当代文学名家专题 Special Topics on Renowned Writers of Modern and Contemporary Chinese Literature		选修	2	32	32		5	理论课	文学院	

课程名称		学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	建设单位	参与单位
	影视文学与美学 Film and Television Literature and Aesthetics		选修	2	32	32		7	理论课	文学院	
	戏剧文学专题 Special Topics in of Drama Literature		选修	2	32	32		7	理论课	文学院	
	日本文学专题 Special Topics in Japanese Literature		选修	2	32	32		7	理论课	文学院	
语言应用	中文专业英语 English for Chinese Majors		选修	2	32	16	16	7	理论课	文学院	
	训诂学 Critical Interpretation of Ancient Texts		选修	2	32	32		5	理论课	文学院	
	古代汉语语法专题 Special Topics in Ancient Chinese Grammar		选修	2	32	32		7	理论课	文学院	
	现代汉语语法修辞专题 Special Topics in Modern Chinese Grammar and Rhetoric		选修	2	32	32		7	理论课	文学院	
	文字学专题 Special Topic of Philology		选修	2	32	32		7	理论课	文学院	
小计				40	544						

十、指导性学习计划表

课程名称		课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
一年级								
秋季学期					春季学期			
学科概论	学科教育必修课	必修	1	现代汉语II	专业教育必修课	必修	3	
现代汉语I	专业教育必修课	必修	2	中国古代文学II	专业教育必修课	必修	2	
中国古代文学I	专业教育必修课	必修	2	中国当代文学	专业教育必修课	必修	3	
中国现代文学	专业教育必修课	必修	3	基础写作	专业教育必修课	必修	4	
文学概论	专业教育必修课	必修	2	大学英语II	通识教育必修课	必修	2	
大学英语 I	通识教育必修课	必修	2	体育II	通识教育必修课	必修	1	
体育I	通识教育必修课	必修	1	中国近现代史纲要	通识教育必修课	必修	3	
人工智能概论	通识教育必修课	必修	3	大学生心理健康教育	通识教育必修课	必修	2	
军事理论（国家安全教育）	通识教育必修课	必修	2	形势与政策	通识教育必修课	必修	2	
劳动教育通论	通识教育必修课	必修	1					
思想道德与法治	通识教育必修课	必修	3					

宁夏大学本科人才培养方案（2024 版）·上册

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
军事技能	通识教育必修课	必修	2				
最低学分要求必修：24				最低学分要求必修：22			
二年级							
秋季学期				春季学期			
语言学概论	学科教育必修课	必修	2	美学基础	学科教育必修课	必修	2
古代汉语I	专业教育必修课	必修	3	古代汉语II	专业教育必修课	必修	2
中国古代文学III	专业教育必修课	必修	2	中国古代文学IV	专业教育必修课	必修	2
中国古文献学	专业教育必修课	必修	2	外国文学II	专业教育必修课	必修	2
外国文学I	专业教育必修课	必修	2	大学英语IV	通识教育必修课	必修	2
体育III	通识教育必修课	必修	1	体育IV	通识教育必修课	必修	1
大学英语III	通识教育必修课	必修	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育必修课	必修	3
马克思主义基本原理	通识教育必修课	必修	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识教育必修课	必修	3
创新创业导论	通识教育必修课	必修	1	发展与教育心理学	教师教育必修课	必修	2
中华民族共同体概论	通识教育必修课	必修	2	学科教学论	教师教育必修课	必修	2
职业生涯规划与就业指导	通识教育必修课	必修	1	教育见习	集中实践教学环节	必修	1
教育基本原理	教师教育必修课	必修	2	基础教育改革专题	教师教育选修课	选修	1
课标解读与教材研究	教师教育必修课	必修	1	学科教学设计	教师教育选修课	选修	2
教师书写艺术	教师教育必修课	必修	1	教师职业道德与专业发展	教师教育选修课	选修	2
语文名师教学研究	教师教育选修课	选修	1				
生成式人工智能教育应用	教师教育选修课	选修	1				
最低学分要求必修：25				最低学分要求必修：22			
三年级							
秋季学期				春季学期			
“四史”教育	通识教育必修课	必修	1	教育实习	集中实践教学环节	必修	6
形式逻辑	学科教育必修课	必修	2	劳动教育实践	通识教育必修课	必修	1
比较文学原理	专业教育必修课	必修	2				
教育研习	集中实践教学环节	必修	1				
习近平总书记关于教育的重要论述研究	教师教育必修课	必修	2				
现代教育技术应用	教师教育必修课	必修	1				
教育研究方法	教师教育必修课	必修	2				
微格教学与教学诊断	教师教育必修课	必修	1				

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
班级管理	教师教育选修课	必修	1				
普通话训练	教师教育选修课	选修	1				
中学语文教材中的汉语知识及应用	专业教育选修课	选修	2				
中学语文教材中的古代文学经典导读	专业教育选修课	选修	2				
中学语文教材中的现当代文学经典导读	专业教育选修课	选修	2				
数字人文应用	专业教育选修课	选修	2				
中国文化史	专业教育选修课	选修	2				
文学理论批评与方法	专业教育选修课	选修	2				
人工智能与语文教学	专业教育选修课	选修	2				
区域文学与文献研究	专业教育选修课	选修	2				
训诂学	个性化培养选修课	选修	2				
语文教育改革的前沿与热点问题研究（讲座）	个性化培养选修课	选修	2				
中国古代散文专题	个性化培养选修课	选修	2				
中国现当代文学名家专题	个性化培养选修课	选修	2				
最低学分要求必修：13				最低学分要求必修：7			
四年级							
秋季学期				春季学期			
语文经典课例研习	个性化培养选修课	选修	2	毕业论文设计	集中实践教学环节	必修	5
儿童文学与中小学语文教育	专业教育选修课	选修	2	第二课堂成绩单	个性化培养选修课	选修	3
中文专业英语	个性化培养选修课	选修	2	创新创业能力实践课	个性化培养选修课	选修	3
人工智能与语文教学	专业教育选修课	选修	2	文化素质类	通识教育选修课	选修	6
创意写作	专业教育选修课	选修	2				
中国民间文学	专业教育选修课	选修	2				
中学作文教学研究	个性化培养选修课	选修	2				
中学语文阅读教学研究	个性化培养选修课	选修	2				
高考语文研究专题	个性化培养选修课	选修	2				
语文课堂教学方法的创新与实践	个性化培养选修课	选修	2				
古代汉语语法专题	个性化培养选修课	选修	2				
现代汉语语法修辞专题	个性化培养选修课	选修	2				
戏剧文学专题	个性化培养选修课	选修	2				
日本文学专题	个性化培养选修课	选修	2				

宁夏大学本科人才培养方案（2024 版）·上册

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
影视文学与美学	个性化培养选修课	选修	2				
中国古代小说专题	个性化培养选修课	选修	2				
文字学专题	个性化培养选修课	选修	2				
最低学分要求必修：0				最低学分要求必修：5			

汉语言文学专业 本科人才培养方案

一、专业简介

汉语言文学专业创始于 1958 年，与宁夏大学同步成长，是我校最早设立的本科专业之一，专业所在的中文系 1978 年开始与北京师范大学联合培养中国语言文学硕士研究生，1986 年开始独立招生中国古代文学硕士研究生（全区第一个），2011 年获批中国语言文学一级学科硕士学位点，2024 年获批“中国语言文学”一级学科博士学位点，现已发展成为能够培养本专业学士、硕士和博士的综合平台，在区内外享有良好的声誉。

本专业 2008 年被评为国家级优势特色专业（“211 工程”大学），2015 年获批为自治区“十三五”重点建设专业，2017 年成为宁夏大学“西部一流专业”（“双一流”大学），2019 年成为首批国家级一流本科专业建设点，2021 年通过教育部师范类专业二级认证。

本专业具有悠久的办学历史和深厚的学科积淀，依据新文科建设理念，面向人才需求，凝练专业内涵与特色。专业师资力量雄厚，教学、科研成果突出，经过多年发展，形成了成熟的汉语言文学专业本科人才培养模式和教学体系。学院现有自治区一流教学基层组织 1 个、互联网+在线课程 7 门、省级一流本科课程 3 门，获得省部级教学成果奖 2 项。截至 2024 年 6 月，共有普通全日制本科生 656 名，生源覆盖全国各个省份。培养的中文人才遍布各行各业，佼佼者已成为党政机关、企事业单位、新闻媒体、出版集团等行业领军人才。

所属学科：中国语言文学

专业代码：050101

二、培养目标

本专业贯彻党的教育方针，遵循教育规律，落实立德树人根本任务，立足学校人才培养总目标，致力于培养德智体美劳全面发展，身心健康，具有良好的文学文化基础、扎实的写作表达素养、较强的组织协调能力，掌握系统的汉语言文学基本理论、学科知识、专业技能，能够胜任党政机关、企事业单位、文化团体的文案写作、文字编辑、文化建设、媒体宣传、信息处理等相关工作，成为从事中国语言文学及相关文化与研究工作的复合型高级专门人才。

毕业生在毕业 5 年后，应当具有以下素质和能力：

（一）政治立场坚定

具有坚定的政治立场，敏锐的政治觉悟，热忱真挚的爱国情怀、广博融通的文化视野，科学的

宁夏大学本科人才培养方案（2024 版）·上册

世界观、正确的人生观和价值观，高尚的职业理想和道德品质、强烈的职业认同感及脚踏实地、乐于奉献、精勤进取的职业精神。

（二）学科基础扎实

能深入理解汉语言文学的学科知识内涵，深刻认识汉语言文学学科在文化传承、社会发展、审美创造、价值建构、合作交流等方面的重要意义；通过系统教学使学生形成完备的汉语言文学学科知识体系，能融通文史哲、社会学、心理学等相关知识，使学生具备从事新时代文化工作所需的复合融通型学科素养。

（三）创新能力突出

践行新文科教育理念，使学生具备广博的多学科知识背景，培养学生文化研究、文艺创作、文学鉴赏等方面
的能力和开拓创新的精神，为学生进一步学业深造和文化创业打下坚实基础。

（四）发展潜力十足

发挥汉语言文学专业的人文涵养功能，使学生养成自我反思、终身学习的习惯，使学生具有厚德载物、自强不息的人生信念，促成学生自我人格的提升和具备持续的自我学习、自我发展的能力。

三、毕业要求

本专业学生在修读年限内，修满人才培养方案规定的 150 学分，体能测试合格，并达到以下要求后，方可毕业。

（一）毕业要求

1. 理想信念：贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以坚定的理想信念筑牢精神之基，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力成长为党、国家和人民所期盼的有志青年。

2. 综合素质：系统掌握汉语言文学方面的基础知识、基础理论，具有科学、合理的知识结构，具备较高的整体文化素养，具有坚实的文史哲基础及宽广的文化视野，具有正确的文艺观。

3. 学科基础：具备娴熟的文字处理技巧，敏锐深刻的语言文化理解和阐释评鉴能力，能胜任党政机关、企事业单位、文化团体等的文案写作、新闻采编、媒体宣传以及与文字相关的信息处理工作；具备古籍释读、文化研究、文学鉴赏及从事语言、文学研究的能力；具备较高层次的文学、语言修养和进一步学业深造的基础。

4. 专业知识：掌握汉语言文学的基础知识，包括文学、语言学、美学、写作等；掌握汉语言文学专业的核心知识，包括中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、现代汉语、古代汉语、文艺学等；熟悉汉语言文学专业相关的历史、哲学、社会学等人文学科知识，包括外语、文献检索等能力。

5. 专业技能：具有较强的语言表达能力、较好的文学感悟能力、文献典籍阅读能力、文本解读能力、审美鉴赏能力和文化传承能力；具备宽广的人文视野、突出的学术研究能力，能够学以致用；理解“新文科”内涵，理解语言文学与其他学科、社会实践的联系以及其在学生知识体系、道德品质养成中的意义。

6. 创新能力：具有创新精神和学科前沿意识，能够在学习和实践中总结经验，运用批判性思维方法分析和解决实际问题；能够把文学、语言学与相关学科结合起来，形成一种宽广的人文视野和

创造性的思维能力。

7. 沟通协作：具备协作精神，掌握团队合作的方法和技能，具有积极主动参与团队活动的意识与能力；能统筹协调关系，与人和谐相处，达成良好的人际交往和沟通能力，在实践中进行有成效的交流与合作，获得自我成长与发展的动力。

8. 持续发展：发挥汉语言文学专业的人文涵养功能，养成自我反思、自主促进与终身学习习惯，拥有批判性思维品质和开放的国际文化视野；增强文化自信，培育学生厚德载物、自强不息的人生信念和精益求精、尽职尽责的职业理念，促成学生自我人格的提升并终身受益。

（二）毕业要求对培养目标的支撑关系

专业毕业要求支撑培养目标关系表

毕业要求	培养目标			
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
理想信念	√			√
综合素质		√	√	
学科基础		√		√
专业知识		√	√	
专业技能			√	√
创新能力			√	√
沟通协作	√	√		
持续发展	√			√

（三）毕业要求评价

1. 组织机构

组织毕业要求达成度评价实施的组织机构为学校本科生院，开展具体专业毕业要求达成度评价实施机构为专业所在学院。

2. 评价周期

原则上每学年开展一次，评价对象为本科各专业应届毕业生。全面评价每四年开展一次。

3. 评价依据

本专业毕业要求达成度评价依据由课程目标达成度、毕业生自评、用人单位测评三部分组成。其中，课程目标达成度，每一项课程目标由学科通识教育课程、学科教育课程、专业教育课程、实践环节及个性化培养环节课程支撑，针对不同的课程类别，通过小论文、平时作业、课堂展示、期末考试、活动表现等方法进行评价。毕业生自评和用人单位测评主要通过问卷形式开展。

4. 毕业要求达成度评价实施

（1）课程目标对毕业要求的达成度评价

根据课程与毕业要求的契合度，由专业负责人牵头，组织教师讨论，明确毕业要求分解指标点的支撑课程作为评价课程，并对评价课程进行权重赋值并计算。

（2）“毕业生个人评价”机制

根据毕业要求各指标点设计量表测评问卷，毕业生如实对自己的毕业要求达成度进行评分，计算毕业要求达成度。本专业毕业要求达成度值取基于人数的加权平均值，同时由该毕业要求中指标

点达成度最低的一项决定。

(3) “用人单位评分表”评价机制

根据毕业要求各指标点设计量表测评问卷，用人单位对毕业生的各方面素养进行评分。本专业毕业要求达成度值取基于人数的加权平均值，并由该毕业要求中指标点达成度最低的一项决定。

四、学制与学位

标准学制：4 年，修读年限 6 年

授予学位：文学学士学位

五、课程体系

(一) 通识教育

最低必修学分数 45；最低选修学分数 6，其中实验/实践环节修读 14 学分。

(二) 学科教育

最低必修学分数 9。

(五) 专业教育

最低必修学分数 63；最低选修学分数 15，其中实验/实践环节修读 22 学分。

(四) 个性化培养

最低选修学分数 12，其中必须修满《第二课堂成绩单》3 学分，《创新创业能力实践课》3 学分；实验/实践环节修读 8 学分。

(五) 课程体系对毕业要求的支撑关系

课程体系对毕业要求的支撑矩阵

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
通识教育	思想道德与法治	H	M						
	中华民族共同体概论	H	M						
	中国近现代史纲要	H	M						
	形势与政策	H	M						
	马克思主义基本原理	H	M						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
	“四史”教育	H	M						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M						
	军事理论（国家安全教育）	M						M	
	军事技能	M						M	
	人工智能概论			M			M		
	体育I		M					M	
	体育II		M					M	
	大学英语I		M					M	
	大学英语II		M					M	
	创新创业导论						H	M	

教学环节		理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
	大学生心理健康教育		L						H
	劳动教育通论		M						L
	劳动教育实践		M						L
	职业生涯规划与就业指导							M	M
学科教育	学科概论	M	H	M					
	文学概论	H		H	M				
	语言学概论			H	H	M			
	美学基础	H		H	M				
	形式逻辑		H				M		H
专业教育	中国现代文学	H	M	H					
	中国当代文学		H					H	M
	中国古代文学I		H	H	H				
	中国古代文学II		M	H	H				
	中国古代文学III		M	H	H				
	中国古代文学IV		M	H	H				
	古代汉语I		M	H	H				
	古代汉语II		M	H	H				
	现代汉语I			H	H			H	
	现代汉语II			H	H			H	
	外国文学I				H	M		M	
	外国文学II				H	M		M	
	比较文学原理				H	M		M	
	基础写作			H		H			M
	中国古文献学			M	H	M			
	中国古代文史要籍解题			M	H	M			
	中国古代文学作品选讲	H		H			M		
	中国古代文学作家专题	H	H		M				
	创意写作					H	H		M
	电影批评理论与实践						H	H	M
	中国现当代文学批评史						H	H	M
	中国现当代文学作品选讲	H		H	M				
	毕业实习					H		H	H
	毕业论文设计		H			H	H		
	数字人文应用						H		H
	文学批评理论与方法					H	M		
	区域文学与文献研究		H	H					

宁夏大学本科人才培养方案（2024 版）·上册

教学环节			理想信念	综合素质	学科基础	专业知识	专业技能	创新能力	沟通协作	持续发展
	中国民间文学				M	H				
	中国古代散文专题				M	H				
	中国古代小说专题				M	H				
	日本文学专题			H			M			
	戏剧文学研究						M		M	
	中外经典作家作品比较研究				H			M		
	训诂学					H	M			
	古代汉语语法专题			M					H	
	现代汉语语法修辞专题								H	M
个性化培养	专业延拓	个人发展规划指导						M		H
		中文专业英语								
		文学研究前沿专题								
		语言研究前沿专题								
	文化传承	中国文化史	H							M
		文字学专题								
		汉语方言学								
		汉语知识与应用								
	经典研读	中国古代诗词专题		M			H			
		中国古代戏曲专题								
		中国古代经典文学文本导读								
		中国现当代文学名家专题								

六、学位课程

课程模块	课程名称	学分	开课学期
通识教育	马克思主义基本原理	3	3
通识教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4
通识教育	大学英语I	3	1
通识教育	大学英语II	3	2
学科教育	语言学概论	2	3
专业教育	现代汉语I	2	1
专业教育	现代汉语II	3	2
专业教育	古代汉语I	3	3
专业教育	古代汉语II	2	4
专业教育	中国古代文学I	2	1
专业教育	中国古代文学II	2	2
专业教育	中国古代文学III	2	3
专业教育	中国古代文学IV	2	4
专业教育	中国现代文学	3	1

课程模块	课程名称	学分	开课学期
专业教育	中国当代文学	3	2
专业教育	外国文学I	2	3
专业教育	外国文学II	2	4
专业教育	基础写作	4	1
专业教育	文学概论	2	1
专业教育	毕业实习	8	6
专业教育	毕业论文设计	5	8

七、各类课程学分学时分配表

课程模块类别		必修课		选修课		合计		占总学分比例 (%)
		学分	学时（周）	学分	学时（周）	学分	学时（周）	
通识教育	理论教学	31	496	6	96	37	592	24.67
	实践环节	14	272+3 周	0	0	14	272+3 周	9.33
学科教育	理论教学	9	144	0	0	9	144	6
	实践环节	0	0	0	0	0	0	0
专业教育 (专业方向模块课程)	理论教学	45	720	11	176	56	896	37.33
	实践环节	18	80+28 周	4	64	22	144+28 周	14.67
个性化培养	理论教学	0	0	4	64	4	64	2.67
	实践环节	0	0	8	128	8	128	5.33
总计		117	1712+31 周	33	528	150	2240+31 周	100
其中：实践环节		32	352+31 周	12	192	44	544+31 周	29.33

八、质量保障要求

学校始终以立德树人为根本，坚持以人民为中心、产出为导向、持续改进的教育理念，建立教学过程质量监控机制，定期开展培养方案修订和课程质量评价。建立课程目标达成情况评价机制、毕业要求达成情况评价机制、培养目标达成情况评价和合理性评价机制。依据《宁夏大学本科教学质量监控与保障体系实施方案（试行）》《宁夏大学本科人才培养质量评价管理办法（试行）》等规定，切实保障教学过程、人才培养过程的质量监控，形成持续改进的良性循环机制。

九、课程教学计划表

（一）通识教育

最低必修学分数 45；最低选修学分数 6；其中实验/实践环节修读 14 学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主建单位	参与单位
思想道德与法治 Ideological, Ethical and Legal Education		必修	3	48	42	6	1	理论课	马克思主义学院	
中华民族共同体概论 Introduction to the Chinese National Community		必修	2	32	32		3	理论课	民族与历史学院、马克思主义学院	

宁夏大学本科人才培养方案（2024 版）·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History		必修	3	48	42	6	2	理论课	马克思主义学院	
形势与政策 Situation and Policy		必修	2	32	30	2	2	理论课	马克思主义学院	
马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	*	必修	3	48	42	6	3	理论课	马克思主义学院	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	*	必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
“四史”教育 Four Pillars of Modern Chinese History Education		必修	1	16	16		5	不评教	马克思主义学院	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era		必修	3	48	42	6	4	理论课	马克思主义学院	
军事理论（国家安全教育） Military Theory（National Security Education）		必修	2	32	32		1	理论课	人民武装部（国防教育教学中心）	
军事技能 Military Skills		必修	2	3 周		3 周	1	不评教	人民武装部（国防教育教学中心）	
人工智能概论 Introduction to Artificial Intelligence		必修	3	64	32	32	1	理论课	信息工程学院	
体育I Physical Education I		必修	1	32		32	1	体育课	体育学院	
体育II Physical Education II		必修	1	32		32	2	体育课	体育学院	
体育III Physical Education III		必修	1	32		32	3	体育课	体育学院	
体育IV Physical Education IV		必修	1	32		32	4	体育课	体育学院	
大学英语I College English I	*	必修	2	32	16	16	1	理论课	外国语学院	
大学英语II College English II	*	必修	2	32	16	16	2	理论课	外国语学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主建单位	参与单位
大学英语III College English III		必修	2	32	24	8	3	理论课	外国语学院	
大学英语IV College English IV		必修	2	32	24	8	4	理论课	外国语学院	
创新创业导论 Introduction to Innovation and Entrepreneurship		必修	1	16	16		3	理论课	创新创业学院	
大学生心理健康教育 Mental Health Education for Undergraduates		必修	2	32	16	16	2	理论课	党委学生工作部（学生处）	
劳动教育通论 General Theory of Labour Education		必修	1	16	16		1	不评教	守正书院	
劳动教育实践 Practice of Labor Education		必修	1	16		16	6	不评教	守正书院	
职业生涯规划与就业指导 Career Development and Professional Readiness		必修	1	16	16		3	理论课	党委学生工作部（学生处）	
文化素质类 Cultural Competence Curriculum		选修	6	96	96		8	不评教	本科生院、教学运行保障部	
小计			51	864 (3周)						

（二）学科教育

最低必修学分数 9

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主建单位	参与单位
学科概论 Introduction to the Discipline		必修	1	16	16		1	不评教	文学院	
语言学概论 Introduction to Linguistics	*	必修	2	32	32		3	理论课	文学院	
美学基础 Aesthetic Basis		必修	2	32	32		4	理论课	文学院	
形式逻辑 Formal Logic		必修	2	32	32		5	理论课	文学院	
文学概论 Introduction to Literature	*	必修	2	32	32		1	理论课	文学院	
小计			9	144						

宁夏大学本科人才培养方案（2024 版）·上册

（三）专业教育（专业方向模块课）

最低必修学分 63；最低选修学分 15；其中实验/实践环节修读 22 学分

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主建单位	参与单位
专业实践模块										
毕业实习 Senior Internship	*	必修	8	18 周		18 周	6	不评教	文学院	
毕业论文设计 Graduation Thesis Project	*	必修	5	10 周		10 周	8	不评教	文学院	
专业必修模块										
现代汉语I Modern Chinese Language I	*	必修	2	32	32		1	理论课	文学院	
现代汉语II Modern Chinese Language II	*	必修	3	48	48		2	理论课	文学院	
古代汉语I Ancient Chinese Language I	*	必修	3	48	48		3	理论课	文学院	
古代汉语II Ancient Chinese language II	*	必修	2	32	32		4	理论课	文学院	
中国古代文学I Ancient Chinese Literature I	*	必修	2	32	32		1	理论课	文学院	
中国古代文学II Ancient Chinese Literature II	*	必修	2	32	32		2	理论课	文学院	
中国古代文学III Ancient Chinese Literature III	*	必修	2	32	32		3	理论课	文学院	
中国古代文学IV Ancient Chinese Literature IV	*	必修	2	32	32		4	理论课	文学院	
中国现代文学 Modern Chinese Literature	*	必修	3	48	48		1	理论课	文学院	
中国当代文学 Chinese Contemporary Literature	*	必修	3	48	48		2	理论课	文学院	
外国文学I Foreign Literature I	*	必修	2	32	32		3	理论课	文学院	
外国文学II Foreign Literature II	*	必修	2	32	32		4	理论课	文学院	
比较文学原理 Introduction to Comparative Literature		必修	2	32	32		5	理论课	文学院	
基础写作 Basic Writing	*	必修	4	64	32	32	2	理论课	文学院	
中国古文献学 Chinese Classic Bibliography		必修	2	32	32		3	理论课	文学院	
中国古代文史要籍解题 Descriptive Catalog of Important Ancient Chinese Literary and Historical Works		必修	2	32	16	16	4	理论课	文学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
中国古代文学作品选讲 Selected Lectures on Ancient Chinese Literature		必修	2	32	32		2	理论课	文学院	
中国古代文学作家专题 Special Topics on Ancient Chinese Literary Authors		必修	2	32	32		4	理论课	文学院	
中国现当代文学作品选讲 Selected Lectures on Modern and Contemporary Chinese Literature		必修	2	32	32		2	理论课	文学院	
中国现当代文学批评史 A History of Modern and Contemporary Chinese Literary Criticism		必修	2	32	32		4	理论课	文学院	
创意写作 Creative Writing		必修	2	32	16	16	3	理论课	文学院	
电影批评理论与实践 Theory and Practice of Film Criticism		必修	2	32	16	16	5	理论课	文学院	
专业选修模块										
数字人文应用 Digital Humanities Applications		选修	2	32		32	5	理论课	文学院	
文学批评理论与方法 Theories and Methods of Literature Criticism		选修	2	32	32		5	理论课	文学院	
区域文学与文献研究 Regional Literature and Document Research		选修	2	32	32		5	理论课	文学院	
中国民间文学 Chinese Folk Literature		选修	2	32	16	16	7	理论课	文学院	
中国古代散文专题 Special Topics in Ancient Chinese Prose		选修	2	32	32		5	理论课	文学院	
中国古代小说专题 Special Topics in Classical Chinese Novels		选修	2	32	32		7	理论课	文学院	
日本文学专题 Special Topics in Japanese Literature		选修	2	32	32		7	理论课	文学院	
戏剧文学研究 Studies in Dramatic Literature		选修	2	32	32		7	理论课	文学院	
中外经典作家作品比较研究 Comparative Study of the Works of Chinese and Foreign Authors		选修	2	32	32		7	理论课	文学院	

宁夏大学本科人才培养方案（2024 版）·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
训诂学 Critical Interpretation of Ancient Texts		选修	2	32	32		5	理论课	文学院	
古代汉语语法专题 Special Topics in Ancient Chinese Grammar		选修	2	32	32		7	理论课	文学院	
现代汉语语法修辞专题 Special Topics in Modern Chinese Grammar and Rhetoric		选修	2	32	16	16	7	理论课	文学院	
小计			87	1184 (28周)						

（四）个性化培养

最低选修学分 12，其中必须修满《第二课堂成绩单》3 学分，《创新创业能力实践课》3 学分；实验/实践环节修读学分 8。

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
第二课堂成绩单 Beyond-Classroom Competency Record		选修	3	48	32	16	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	团委	
创新创业能力实践课 Practical Course on Innovation and Entrepreneurship Skills		选修	3	48	0	48	1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	创新创业学院	
专业延拓	个人发展规划指导 Guidance on Personal Development Planning	选修	2	32		32	7	理论课	文学院	
	中文专业英语 English for Chinese Majors	选修	2	32	16	16	7	理论课	文学院	
	文学研究前沿专题 Frontiers in Literary Research	选修	2	32	32		7	理论课	文学院	
	语言研究前沿专题 Frontiers in Language Research	选修	2	32	32		7	理论课	文学院	
文化传承	中国文化史 History of Chinese Culture	选修	2	32	32		5	理论课	文学院	
	文字学专题 Special Topics in Philology	选修	2	32	32		7	理论课	文学院	
	汉语方言学 Chinese Dialectology	选修	2	32	32		7	理论课	文学院	
	汉语知识与应用 Knowledge and Application of the Chinese Language	选修	2	32	32		5	理论课	文学院	

课程名称		学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主建单位	参与单位
经典研读	中国古代诗词专题 Special Topics in Classical Chinese Poetry		选修	2	32	32		5	理论课	文学院	
	中国古代戏曲专题 Special Topics in Traditional Chinese Theatre		选修	2	32	32		7	理论课	文学院	
	中国古代经典文学文本导读 Guided Reading of Classical Chinese Literary Texts		选修	2	32	32		7	理论课	文学院	
	中国现当代文学名家专题 Special Topics on Renowned Writers of Modern and Contemporary Chinese Literature		选修	2	32	16	16	7	理论课	文学院	
小计				32	464						

十、指导性学习计划表

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
一年级							
秋季学期				春季学期			
学科概论	学科教育必修课	必修	1	现代汉语Ⅱ	专业教育必修课	必修	3
现代汉语Ⅰ	专业教育必修课	必修	2	中国古代文学Ⅱ	专业教育必修课	必修	2
中国古代文学Ⅰ	专业教育必修课	必修	2	中国当代文学	专业教育必修课	必修	3
中国现代文学	专业教育必修课	必修	3	中国现当代文学作品选讲	专业教育必修课	必修	2
文学概论	学科教育必修课	必修	2	中国古代文学作品选讲	专业教育必修课	必修	2
思想道德与法治	通识教育必修课	必修	3	基础写作	专业教育必修课	必修	4
体育Ⅰ	通识教育必修课	必修	1	中国近现代史纲要	通识教育必修课	必修	3
人工智能概论	通识教育必修课	必修	3	形势与政策	通识教育必修课	必修	2
军事理论(国家安全教育)	通识教育必修课	必修	2	大学英语Ⅱ	通识教育必修课	必修	2
大学英语Ⅰ	通识教育必修课	必修	2	体育Ⅱ	通识教育必修课	必修	1
军事技能	通识教育必修课	必修	2	大学生心理健康教育	通识教育必修课	必修	2
劳动教育通论	通识教育必修课	必修	1				
最低学分要求必修：24				最低学分要求必修：26			
二年级							
秋季学期				春季学期			
语言学概论	学科教育必修课	必修	2	美学基础	学科教育必修课	必修	2

宁夏大学本科人才培养方案（2024 版）·上册

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
古代汉语I	专业教育必修课	必修	3	古代汉语II	专业教育必修课	必修	2
中国古代文学III	专业教育必修课	必修	2	中国古代文学IV	专业教育必修课	必修	2
外国文学I	专业教育必修课	必修	2	外国文学II	专业教育必修课	必修	2
创意写作	专业教育必修课	必修	2	中国古代文史要籍 解题	专业教育必修课	必修	2
中国古文献学	专业教育必修课	必修	2	中国古代文学作家 专题	专业教育必修课	必修	2
体育III	通识教育必修课	必修	1	中国现当代文学批 评史	专业教育必修课	必修	2
职业生涯规划与就业指导	通识教育必修课	必修	1	体育IV	通识教育必修课	必修	1
大学英语III	通识教育必修课	必修	2	大学英语IV	通识教育必修课	必修	2
马克思主义基本原理	通识教育必修课	必修	3	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	通识教育必修课	必修	3
创新创业导论	通识教育必修课	必修	1	习近平新时代中国 特色社会主义思想 概论	通识教育必修课	必修	3
中华民族共同体概论	通识教育必修课	必修	2				
最低学分要求必修：23				最低学分要求必修：23			
三年级							
秋季学期				春季学期			
“四史”教育	选择性必修课	必修	1	毕业实习	集中实践教学环节	必修	8
形式逻辑	学科教育必修课	必修	2	劳动教育实践	通识教育必修课	必修	1
比较文学原理	专业教育必修课	必修	2				
电影批评理论与实践	专业教育必修课	必修	2				
文学批评理论与方法	专业教育选修课	选修	2				
区域文学与文献研究	专业教育选修课	选修	2				
数字人文应用	专业教育选修课	选修	2				
训诂学	专业教育选修课	选修	2				
中国古代散文专题	专业教育选修课	选修	2				
中国文化史	个性化培养选修课	选修	2				
汉语知识与应用	个性化培养选修课	选修	2				
中国古代诗词专题	个性化培养选修课	选修	2				
最低学分要求必修：7				最低学分要求必修：9			
四年级							
秋季学期				春季学期			
中国古代小说专题	专业教育选修课	选修	2	毕业论文设计	集中实践教学环节	必修	5
中国民间文学	专业教育选修课	选修	2	创新创业能力实践课	个性化培养选修课	选修	3
日本文学专题	专业教育选修课	选修	2	第二课堂成绩单	个性化培养选修课	选修	3

人文与民族学部·文学院

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
戏剧文学研究	专业教育选修课	选修	2	文化素质类	通识教育选修课	选修	6
中外经典作家作品比较研究	专业教育选修课	选修	2				
个人发展规划指导	个性化培养选修课	选修	2				
文学研究前沿专题	个性化培养选修课	选修	2				
中文专业英语	个性化培养选修课	选修	2				
语言研究前沿专题	个性化培养选修课	选修	2				
文字学专题	个性化培养选修课	选修	2				
中国古代经典文学文本导读	个性化培养选修课	选修	2				
中国古代戏曲专题	个性化培养选修课	选修	2				
汉语方言学	个性化培养选修课	选修	2				
中国现当代文学名家专题	个性化培养选修课	选修	2				
古代汉语语法专题	专业教育选修课	选修	2				
现代汉语语法修辞专题	专业教育选修课	选修	2				
最低学分要求必修：0				最低学分要求必修：5			

汉语言文学专业（国际中文教育）

本科人才培养方案

一、专业简介

宁夏大学是教育部首批批准的接收来华留学生的高校，中国政府奖学金来华留学生接收院校、教育部中外语言交流合作中心国际中文教师奖学金接收院校、孔子学院奖学金来华留学生接收院校、宁夏地方政府奖学金来华留学生接收院校。教育部中外语言交流合作中心授权的 HSK（汉语水平考试）考点，2014 年获批教育部第二批来华留学生示范基地，成为全国 50 多家优秀来华留学生培养单位之一。曾荣获全国“来华留学教育工作先进院校”荣誉称号。自 1992 年招收留学生以来，先后有美国、俄罗斯、韩国、日本、澳大利亚、埃及、苏丹、吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦等 40 多个国家的 3000 余人次来我校学习。

汉语言文学专业自 2007 年开始招收国际学生，2023 年开始招收国际中文教育方向本科生。国际中文教育系现有专职教师 12 名，其中教授 1 名，副教授 4 名，讲师 7 名。本专业着力构建国际化、应用型人才培养模式，旨在培养知华、友华且具有较高中文水平的国际人才。

二、培养目标

本专业贯彻国家关于国际中文教育学科建设的方针政策，遵循教育规律，落实国际中文教育人才培养的根本任务，致力于培养具有开阔的国际视野，扎实的汉语言文学专业知识，较强的国际中文教学、管理能力，良好的终身学习意识、合作精神和自主发展能力，能够在各类教育机构、文化传播机构、政府部门等从事国际中文教学、管理与中华文化传播工作的国际化应用型人才。

毕业 5 年左右的学生，期望能够达到以下素质和能力：

1. 具有开阔的国际视野，具备较强的跨文化交际能力，胸怀世界，热爱中文教育与传播事业，传播真善美，讲好中国故事，传播好中国声音。
2. 掌握系统扎实的汉语言文学基础知识和基本理论，具有较强的语言表达、写作应用、文本分析、汉字书写、文化阐释等中文素养及文化交流能力。
3. 具有较高的国际中文教学能力和一定的教育管理能力，能够胜任在母语国和非母语国的中文教学及相关管理工作，能够独立策划、组织实施语言文化交流活动、学术交流活动。
4. 具备良好的团队合作精神和沟通交流能力，能够通过自主学习和终身学习保持创新意识，主动获取和更新专业知识的基本素质，并将其应用于实践与研究，不断提升自身综合素养，在国际中文教育领域保持良好的职业竞争力。

三、毕业要求

本专业学生在修读年限内，修满 145 学分，并达到以下要求后，方可毕业。

- 1. 理想信念：贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以坚定的理想信念筑牢精神之基，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力成长为党、国家和人民所期盼的有志青年。
- 2. 专业知识：具有扎实的汉语言文学知识素养，系统掌握中文语音、词汇、语法、汉字等语言要素，具备较强的中文听、说、读、写、译等语言技能，毕业时汉语水平考试（HSK）原则上达到高级水平；具有一定的中国文学鉴赏和解读能力。
- 3. 专业技能：熟悉中文教学、中文教学管理、中文与中华文化传播、跨文化交流等与国际中文教学相关的各方面实务，掌握文献检索、统计分析等与汉语言文学相关的研究方法和实用技能，能够运用现代信息技术辅助国际中文教学。
- 4. 沟通协作：能够在多样化、跨文化背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，具有良好的组织管理、协调能力和团队合作精神。
- 5. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识和能力，能够适应并快速接纳与专业相关的新技术、新理念，具有批判性思维能力。

四、学制与学位

标准学制：4 年，学习年限 4-6 年

授予学位：文学学士学位

五、课程体系

（一）通识教育

最低必修学分数 45；最低选修学分数 6，其中实验/实践环节修读 14 学分。

（二）学科教育

最低必修学分数 8，其中实验/实践环节修读 1 学分。

（三）专业教育

最低必修学分数 66；最低选修学分数 8，其中实验/实践环节修读 28 学分。

（四）个性化培养

最低选修学分数 12，其中实验/实践环节修读 7 学分。

六、学位课程

课程模块	课程名称	学分	开课学期
通识课程	中国概况	3	1
通识课程	中国人文地理	3	3
通识课程	中国文化专题	3	5
通识课程	中文综合I	5	1
通识课程	中文综合II	5	2
通识课程	中文综合III	5	3
通识课程	中文综合 IV	5	4
学科教育	跨文化交际	2	2

宁夏大学本科人才培养方案（2024 版）·上册

课程模块	课程名称	学分	开课学期
专业教育	中文口语I	3	1
专业教育	中文听力I	3	1
专业教育	中文阅读I	3	1
专业教育	中文口语II	3	2
专业教育	中文听力II	3	2
专业教育	中文阅读II	3	2
专业教育	中文写作I	1	2
专业教育	中国古代文学	2	5
专业教育	中国现当代文学	2	6
专业教育	国际中文教学法	2	7
专业教育	毕业实习	2	7,8
专业教育	毕业论文设计	6	7,8

七、各类课程学分学时分配表

课程模块类别		必修课		选修课		合计		占总学分比例 (%)
		学分	学时（周）	学分	学时（周）	学分	学时（周）	
通识教育	理论教学	34	544	3	48	37	592	25.52
	实践环节	11	336	3	48	14	384	9.66
学科教育	理论教学	7	112	0	0	7	112	4.83
	实践环节	1	32	0	0	1	32	0.70
专业教育	理论教学	46	736	6	128	52	864	35.86
	实践环节	20	384+14 周	2	64	22	448+14 周	15.17
个性化培养	理论教学	0	0	5	80	5	80	3.44
	实践环节	0	0	7	224	7	224	4.83
总计		119	2144	26	592	145	2736+14 周	100
其中：实践环节		32	753+14 周	12	336	44	1088+14 周	30.34

八、质量保障要求

学校始终以立德树人为根本，坚持以人民为中心、产出为导向、持续改进的教育理念，建立教学过程质量监控机制，定期开展培养方案修订和课程质量评价。建立教学过程质量监控机制、毕业生跟踪反馈机制、专业的持续改进机制。依据《宁夏大学本科教学质量监控与保障体系实施方案（试行）》《宁夏大学本科人才培养质量评价管理办法（试行）》等规定，切实保障教学过程、人才培养过程的质量监控，形成持续改进的良性循环机制。

九、课程教学计划表

（一）通识教育

最低必修学分数 45；最低选修学分数 6

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
中国概况 Overview of China	*	必修	3	64	32	32	1	理论课	文学院	
中国诗词诵读 Recitation of Chinese Poetry		必修	1	32		32	2	理论课	文学院	
中国人文地理 Human Geography of China	*	必修	3	64	32	32	3	理论课	文学院	
中国历史 Chinese History		必修	3	64	32	32	4	理论课	文学院	
中国文化专题 Special Topics in Chinese Culture	*	必修	3	64	32	32	5	理论课	文学院	
体育I Physical Education I		必修	1	32		32	1	体育课	体育学院	
体育II Physical Education II		必修	1	32		32	2	体育课	体育学院	
体育III Physical Education III		必修	1	32		32	3	体育课	体育学院	
体育IV Physical Education IV		必修	1	32		32	4	体育课	体育学院	
中文综合I Chinese Comprehensive Course I	*	必修	5	80	80		1	理论课	文学院	
中文综合II Chinese Comprehensive Course II	*	必修	5	80	80		2	理论课	文学院	
中文综合III Chinese Comprehensive Course III	*	必修	5	80	80		3	理论课	文学院	
中文综合IV Chinese Comprehensive Course IV	*	必修	5	80	80		4	理论课	文学院	
普通话正音 Mandarin Pronunciation Correction		必修	1	16	16		1	理论课	文学院	
大学生心理健康教育 Mental Health Education for University Students		必修	2	32	16	16	2,3	理论课	党委学生工作部（学生处）	
中国法律法规 Chinese Laws and Regulations		必修	1	16	16		3	理论课	法学院	
创新创业导论 Introduction to Innovation and Entrepreneurship		必修	1	16	16		5	理论课	创新创业学院	

宁夏大学本科人才培养方案（2024 版）·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主建单位	参与单位
HSK 进阶与实训 Advanced HSK and Practical Training		必修	3	64	32	32	6	理论课	文学院	
中国音乐体验课 Chinese Music Appreciation Class		选修	2	32	16	16	5,6,7	不评教	音乐学院	
中国书画体验课 Chinese Painting and Calligraphy Experience Class		选修	2	32	16	16	5,6,7	不评教	美术学院	
中国传统体育体验课 Chinese Traditional Sports Experience Class		选修	2	32	16	16	5,6,7	不评教	体育学院	
小计			51	976						

（二）学科教育

最低必修学分数 8

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主建单位	参与单位
学科概论（新生研讨课） An Introduction to the Discipline (Freshmen Seminar)		必修	1	16	16		1	不评教	文学院	
跨文化交际 Intercultural Communication	*	必修	2	32	32		2	理论课	文学院	
语言学概论 Introduction to Linguistics		必修	2	32	32		7	理论课	文学院	
学术写作与研究方法 Academic Writing and Research Methods		必修	3	64	32	32	7	理论课	文学院	
小计			8	144						

（三）专业教育

最低必修学分数 66；最低选修学分数 8

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主建单位	参与单位
毕业实习 Senior Internship	*	必修	2	4 周		4 周	7,8	不评教	文学院	
毕业论文/毕业设计 Graduation Thesis (Project)	*	必修	6	10 周		10 周	7,8	不评教	文学院	
中文口语I Oral Chinese I	*	必修	3	64	32	32	1	理论课	文学院	
中文听力I Chinese Listening I	*	必修	3	64	32	32	1	理论课	文学院	
中文阅读I Chinese Reading I	*	必修	3	64	32	32	1	理论课	文学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
中文口语II Oral Chinese II	*	必修	3	64	32	32	2	理论课	文学院	
中文听力II Chinese Listening II	*	必修	3	64	32	32	2	理论课	文学院	
中文阅读II Chinese Reading II	*	必修	3	64	32	32	2	理论课	文学院	
中文写作I Chinese Writing I	*	必修	1	32		32	2	理论课	文学院	
中文听力III Chinese Listening III		必修	2	32	32		3	理论课	文学院	
中文口语III Oral Chinese III		必修	2	32	32		3	理论课	文学院	
中文阅读III Chinese Reading III		必修	2	32	32		3	理论课	文学院	
中文写作II Chinese Writing II		必修	1	32		32	4	理论课	文学院	
中文听力 IV Chinese Listening IV		必修	2	32	32		4	理论课	文学院	
中文口语 IV Oral Chinese IV		必修	2	32	32		4	理论课	文学院	
中文阅读 IV Chinese Reading IV		必修	2	32	32		4	理论课	文学院	
教育学 Pedagogy		必修	2	32	32		5	理论课	教师教育学院	
古代汉语入门 Introduction to Classical Chinese		必修	2	32	32		5	理论课	文学院	
中国古代文学 Classical Chinese literature	*	必修	2	32	32		5	理论课	文学院	
现代汉语 I Modern Chinese language I		必修	3	64	32	32	5	理论课	文学院	
中国现当代文学 Modern and Contemporary Chinese Literature	*	必修	2	32	32		6	理论课	文学院	
第二语言习得概论 Introduction to Second Language Acquisition		必修	2	32	32		6	理论课	文学院	
国际中文教学案例与分析 Case Studies and Analysis in International Chinese Teaching		必修	3	64	32	32	6	理论课	文学院	
现代汉语II Modern Chinese II		必修	3	64	32	32	6	理论课	文学院	
教育心理学 Educational Psychology		必修	2	32	32		6	理论课	教师教育学院	

宁夏大学本科人才培养方案（2024 版）·上册

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
国际中文教学法 Methods of Teaching Chinese as a Foreign Language	*	必修	2	32	32		7	理论课	文学院	
国际中文教学技能与实训 Chinese Teaching Skills and Practical Training for International Students		必修	3	64	32	32	7	理论课	文学院	
中文报刊阅读 Chinese Newspaper and Magazine Reading		选修	2	32	32		4	理论课	文学院	
中国古代文学作品导读 Guided Reading of Classical Chinese Literary Works		选修	2	32	32		5	理论课	文学院	
留学生汉语语法偏误解析 Analysis of Grammatical Errors of in Chinese by International Students		选修	2	32	32		5	理论课	文学院	
中国现当代文学作品导读 Guided Reading of Modern and Contemporary Chinese Literary Woks		选修	2	32	32		6	理论课	文学院	
国际中文课堂管理与活动设计 Classroom Management and Activity Design for International Students		选修	2	32	16	16	6	理论课	文学院	
现代教育技术应用 Application of Modern Educational Technology		选修	2	32	16	16	7	理论课	教师教育学院	
HSK 提高与实训 HSK Improvement and Practical Training		选修	3	64	32	32	7	理论课	文学院	
小计			81	1376 +14 周						

（四）个性化培养

最低选修学分数 12

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
文化实践（文化考察、文化体验、中国文化讲座等） Cultural Practice(Cultural Fieldwork, Cultural Experience, Chinese Lectures,etc.)		选修	4				1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	文学院	
志愿服务活动 Voluntary Service Activities		选修	1				1,2,3,4,5,6,7,8	不评教	守正书院	
中国影视欣赏 Appreciation of Chinese Film and Television		选修	1	32		32	3	理论课	文学院	

课程名称	学位课	修读形式	学分	总学时	理论课时	实验/实践课时	开课学期	课程评教类型	主办单位	参与单位
中国神话故事 Chinese Methodology		选修	2	32	32		4	理论课	文学院	
汉字文化 Chinese Character Culture		选修	2	32	32		4	理论课	文学院	
成语选讲 Selected Reading of Chinese Idioms		选修	2	32	32		5	理论课	文学院	
中国名人专题 Special Topics on Chinese celebrities		选修	2	32	32		6	理论课	文学院	
中文视听说 Chinese Audio-Visual Speaking		选修	1	32		32	6	理论课	文学院	
应用文写作 Practical Writing		选修	1	32		32	7	理论课	文学院	
中国文化活动设计与实践 Design and Practice of Chinese Cultural Activities		选修	1	32		32	7	理论课	文学院	
小计			17	256						

十、指导性学习计划表

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
一年级							
秋季学期				春季学期			
中国概况	通识教育必修课	必修	3	中国诗词诵读	通识教育必修课	必修	1
体育I	通识教育必修课	必修	1	体育II	通识教育必修课	必修	1
中文综合I	通识教育必修课	必修	5	中文综合II	通识教育必修课	必修	5
普通话正音	通识教育必修课	必修	1	跨文化交际	学科教育必修课	必修	2
学科概论	学科教育必修课	必修	1	中文口语II	专业教育必修课	必修	3
中文口语I	专业教育必修课	必修	3	中文听力II	专业教育必修课	必修	3
中文听力I	专业教育必修课	必修	3	中文阅读II	专业教育必修课	必修	3
中文阅读I	专业教育必修课	必修	3	中文写作I	专业教育必修课	必修	1
最低学分要求必修：20				最低学分要求必修：19			
二年级							
秋季学期				春季学期			
中国人文地理	通识教育必修课	必修	3	中国历史	通识教育必修课	必修	3
体育III	通识教育必修课	必修	1	体育 IV	通识教育必修课	必修	1
中文综合III	通识教育必修课	必修	5	中文综合 IV	通识教育必修课	必修	5
大学生心理健康	通识教育必修课	必修	2	中文写作II	专业教育必修课	必修	1
中国法律法规	通识教育必修课	必修	1	中文听力 IV	专业教育必修课	必修	2
中文听力III	专业教育必修课	必修	2	中文口语 IV	专业教育必修课	必修	2

宁夏大学本科人才培养方案（2024 版）·上册

课程名称	课程类别	课程性质	学分	课程名称	课程类别	课程性质	学分
中文口语Ⅲ	专业教育必修课	必修	2	中文阅读Ⅳ	专业教育必修课	必修	2
中文阅读Ⅲ	专业教育必修课	必修	2	中文报刊阅读	专业教育选修课	选修	2
中国影视欣赏	个性化培养选修课	选修	1	中国神话故事	个性化培养选修课	选修	2
				汉字文化	个性化培养选修课	选修	2
最低学分要求必修 18				最低学分要求必修 16			
三年级							
秋季学期				春季学期			
中国文化专题	通识教育必修课	必修	3	HSK 进阶与实训	通识教育必修课	必修	3
创新创业导论	通识教育必修课	必修	1	中国现当代文学	专业教育必修课	必修	2
中国音乐体验课	通识教育选修课	选修	2	第二语言习得概论	专业教育必修课	必修	2
中国书画体验课	通识教育选修课	选修	2	国际中文教学案例与分析	专业教育必修课	必修	3
中国传统体育体验课	通识教育选修课	选修	2	现代汉语Ⅱ	专业教育必修课	必修	3
古代汉语入门	学科教育必修课	必修	2	教育心理学	专业教育必修课	必修	2
教育学	专业教育必修课	必修	2	中国现当代文学作品导读	专业教育选修课	选修	2
中国古代文学	专业教育必修课	必修	2	国际中文课堂管理与活动设计	专业教育选修课	选修	2
现代汉语Ⅰ	专业教育必修课	必修	3	中国名人专题	个性化培养选修课	选修	2
中国古代文学作品导读	专业教育选修课	选修	2	中文视听说	个性化培养选修课	选修	1
留学生汉语语法偏误解析	专业教育选修课	选修	2				
成语选讲	个性化培养选修课	选修	2				
最低学分要求必修 13				最低学分要求必修 15			
四年级							
秋季学期				春季学期			
毕业实习	集中实践教学环节	必修	2	毕业论文/毕业设计	专业教育必修课	必修	6
学术写作与研究方法	学科教育必修课	必修	3	文化实践（文化考察、文化体验、中国文化讲座等）	个性化培养选修课	选修	4
语言学概论	专业教育必修课	必修	2	志愿服务活动	个性化培养选修课	选修	1
国际中文教学法	专业教育必修课	必修	2				
国际中文教学技能与实训	专业教育必修课	必修	3				
HSK 提高与实训	专业教育选修课	选修	3				
教育技术应用	专业教育选修课	选修	2				
应用文写作	个性化培养选修课	选修	1				
中国文化活动设计与实践	个性化培养选修课	选修	1				
最低学分要求必修 12				最低学分要求必修 6			